

## L'équipe d'IDEA Recherche



**Marie LE GOASCOZ**

sociologue et géographe  
"Mon père n'avait qu'un mot  
à la bouche :  
"tu feras la Banque de France !"



**Laurent MONTEVIL**

géographe  
"Tout petit déjà, je voulais être marin,  
faire des voyages et surtout ne  
pas aller à l'école ! Sans me  
(pro)-mener en bateau, je ne  
savais pas que j'aurais trouver  
de quoi voyager, des Hlm  
aux Gens du Voyage,  
du Grand Ouest à la Réunion..."



**Jérôme DUCHEMIN**

géographe-urbaniste  
"Je voulais être ferronnier d'art,  
de père en fils,  
c'est pourquoi je frappe le fer  
quand il est chaud"



**Philippe MARTIN**

socio-géographe  
"J'étais destiné à  
reprendre la ferme de mes  
parents, mais à défaut  
de cultiver, je me cultive"



**Agnès  
BESNARD**

assistante  
"J'aurais  
voulé  
passer mon  
temps  
à dessiner  
des BD.  
Aujourd'hui,  
je bulle à  
IDEA"

## Edito

Certains se souviennent peut-être de l'Echo du RIR, petit bulletin de liaison du réseau Idea Recherche qui a laissé son empreinte à la fin du siècle dernier. Il erre désormais sur nos étagères, faisant de l'ombre à notre quotidien régional préféré pour les plus sérieux, mais déjà masqué par la récente reapparition de Pif Gadgets pour les autres. Aujourd'hui, soucieux de ne pas encombrer ces dites étagères, l'équipe Idea vous propose cette nouvelle lettre d'échanges, succincte pour être parue, en papier et sur le Web pour être vue,

pas trop sérieuse pour être lue, avec nos bouilles pour être reconnue.

Ainsi, au détour de nos rythmes accélérants, pourquoi ne pas partager ensemble quelques instants de pause sur un thème, des expériences, des gens... qui au cours d'une mission nous auront séduits, amusés, intéressés, surpris, interloqués... des choses à voir, à entendre, à découvrir, en tout cas pour nous à DIRE.

Bonne lecture à toutes et à tous...

## Quand les enfants aménagent leur territoire !

S'il est de plus en plus admis de prendre en considération le point de vue des usagers adultes dans l'avenir des territoires, qu'en est-il de la place des plus jeunes ? Il est peu courant aujourd'hui d'échanger avec les enfants et les adolescents sur la perception des espaces qui les entourent.

Pourtant, ils fréquentent un quartier, une commune, utilisent certains équipements et transports en commun. Ils "consomment" à leur façon leur environnement et participent à sa préservation. Ils sont bien usagers à part entière.

Pourquoi oublier leurs regards au sens propre comme au sens figuré ? A partir de quelle méthode prendre en compte leur perception ? C'est une difficulté majeure, et c'est peut-être la raison pour laquelle le dialogue avec les plus jeunes est peu entré dans les moeurs. Il est primordial de leur donner la parole de façon juste et claire. Pour cela, les adultes doivent auparavant définir l'objectif final de la démarche :

- . un simple constat ?
- . une participation ?
- . une prise de décisions ?

Quelle part d'expression leur laisser ? Comment véritablement construire le projet avec eux ?

Dans la plupart des cas, ne nous leurrions pas, nous, adultes, avons souvent le dernier mot et prenons les décisions. Malgré tout, il est possible de faire passer les mots d'enfants, de faire confiance en leur capacité de création. Le projet ne peut pas prendre en compte toutes leurs aspirations ? Qu'à cela ne tienne ! Leur expliquer qu'il y a des contraintes techniques, humaines ou financières comme aux adultes, est toujours possible. La différence reste le besoin pour eux de voir naître tout ou partie du projet d'aménagement et si possible à court terme...

Découvrons alors ensemble deux récents exemples d'implication d'enfants dans une démarche territoriale, l'une chez nos voisins de Ploufagran, l'autre dans une contrée plus lointaine, sur le bassin versant de l'Huisne qui comme chacun sait est une rivière qui prend sa source dans l'Orne et se jette au Mans.



# Idées à dire

## L'école des Sages : des collégiens découvrent le monde de l'eau et en parlent dans le micro

Ce projet, qui s'inscrit sur l'année scolaire 2004-2005, est réalisé en partenariat avec le SAGE (Schéma d'Aménagement et de Gestion des Eaux) du bassin versant de l'Huisne, rivière parcourant les départements de l'Orne, de la Sarthe et de l'Eure-et-Loir, la station de radio "Cartable FM", le collège expérimental Anne Franck au Mans et les "Petits Débrouillards".

Il répond à la volonté des acteurs du SAGE de sensibiliser le jeune public à la protection de l'environnement et de l'eau en particulier.

L'eau, préoccupation grandissante de notre société, offre un support d'éducation, de découverte et de sensibilisation très varié. Elle concerne en effet la géographie, l'histoire, les sciences de la vie... Nul doute que l'éducation à la citoyenneté peut largement s'inspirer d'une thématique liée à la préservation de notre cadre de vie aussi bien naturel que culturel.

Pour ce faire, rien ne vaut l'expérience ! Le projet pédagogique mis en place est alors axé sur la découverte du monde de l'eau, son cycle naturel et ses usages ; il s'appuie sur un cas concret (le bassin versant de l'Huisne), à travers des rencontres avec ses différents acteurs.



La découverte du monde de l'eau a démarré en octobre dernier par la rencontre des collégiens avec l'animateur du SAGE "Dis, pourquoi elle s'appelle l'Huisne ta rivière ?", "Ce sont quels étangs qui se jettent dans l'Huisne ?" poursuivie par la visite d'une station d'épuration "Tu mets quels produits pour nettoyer l'eau ?" et une usine de production d'eau potable.

Originalité du projet, il est suivi par la radio "Cartable FM", outil d'expression, de communication et de support de présentation des travaux pédagogiques : la radio devient ainsi l'aboutissement de l'ensemble des travaux menés par les jeunes, via des interviews, des chroniques, des débats.

Contacts : Vincent TOREAU, animateur SAGE, 02.33.82.72.22 et Delphine DUCHEMIN, animatrice Cartable FM 02.43.85.18.51

Au service des collectivités locales et du développement socio-économique depuis 1991, IDEA Recherche est un laboratoire de Sciences Humaines.

Laboratoire, car les spécificités et les attentes singulières de chaque territoire nous incitent à rechercher des moyens et actions innovants et variés.

Sciences humaines et sociales, car ce sont avant tout des hommes et des femmes qui font vivre et façonnent les territoires. Pour nous, leurs participations et leurs expressions dans tout projet doivent primer.

## Le quartier de l'Iroise à Ploufragan (22): à chacun son aire de jeux !

Des jeux pour se balancer, pour grimper, mais aussi découvrir le monde, le façonner. C'est une demande classique de balançoires, de tourniquets et tables de ping-pong qui ressort d'un diagnostic réalisé auprès des enfants, de 3 à 13 ans. Plus particulier, un constat sort de la bouche de tous les enfants interviewés quel que soit leur âge : ce n'est pas facile de partager les aires de jeux ; celui qui l'emporte, pour disposer de l'espace, est souvent... le plus fort ! "On laisse les grands prendre le terrain de sports, sinon ils nous tapent dessus !".

Des visites du quartier avec reportage photos réalisés par les enfants, parfois accompagnés de leurs parents, permettent de se projeter dans les années à venir :

- ici la réalisation d'un jardin fermé pour les tout-petits, pour plus d'intimité et de propreté (là comme ailleurs, les chiens -ou leurs maîtres-

utilisent peu les espaces qui leur sont destinés).

Les idées ne manquent pas !- sur un autre îlot, des tables de ping-pong, un préau, des marelles pour les 6-12 ans.

Aujourd'hui, les enfants ont du mal à lire l'espace et en conséquence, à l'utiliser : les espaces extérieurs -mal délimités- posent ainsi des problèmes en terme de sécurité (petits enfants vis-à-vis des plus grands) et d'hygiène (cohabitation des enfants et des chiens).

Ce quartier d'habitat social, qui doit connaître plusieurs opérations de démolitions d'ici une dizaine d'années, pourra offrir en attendant des espaces de jeux et de rencontres mieux adaptés aux attentes !



Contact : Madame BERTRAND, Direction Générale des Services, 02 96 78 89 00

